

Принято

Пед. Советом МБДОУ № 350

Протокол № 3 от 30.01.14



Утверждаю
Зав. МБДОУ № 350

О.М.Кузьмина

Приказ № 14 от 6.02.14

Положение о внутренней системе оценки качества образования

МБДОУ Детский сад № 350 комбинированного вида №21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 350» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования предназначена для управления качеством образования в МБДОУ « Детский сад № 350» (далее - ВСОКО) , обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о тенденциях развития учреждения и его воспитанников.

1.3. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Принято
Пед. Советом МБДОУ № 350
Протокол № от

Утверждаю
Зав МБДОУ № 350
_____ О.М.Кузьмина
Приказ № от

Положение о внутренней системе оценки качества образования

МБДОУ Детский сад № 350 комбинированного вида

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 350» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования предназначена для управления качеством образования в МБДОУ « Детский сад № 350» (далее - ВСОКО) , обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о тенденциях развития учреждения и его воспитанников.

1.3. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО образовательной организации включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1. Целевой компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение критериев и показателей; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ №350 с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Самообследование проводится учреждением ежегодно. Отчёт составляется по утверждённой форме отчётности по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте учреждения не позднее 1 сентября текущего года. Форма проведения, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяются учреждением самостоятельно, согласно приказу руководителя.

Внутренняя оценка (мониторинг) образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- оценка физического развития детей;
- педагогическая диагностика воспитанников;
- психологическая диагностика воспитанников.

Направления внутреннего мониторинга:

- оценка результативности реализации программы ;
- оценка освоения детьми содержания образовательной программы – 1 раз в год (апрель-май).
- оценка условий реализации образовательной программы – 1 раз в год (апрель-май).

Оценке образовательного процесса подлежит динамика развития и достижений каждого ребёнка и группы детей в целом.

Форма сбора информации: детское портфолио, наблюдения педагога, таблицы, карты развития.

2.4. Организационный компонент ВСОКО

Администрация образовательной организации:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты образовательной организации;
- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в образовательной организации;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт образовательной организации.

Методическая служба образовательной организации:

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников.

Педагогические работники:

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников;
- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;
- выполняют оценку образовательных достижений воспитанников на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности / неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте образовательной организации не позднее 1 сентября текущего года.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.

Материалы мониторинга хранятся в учреждении в течение 5 лет.

Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
